



Co-funded by
the European Union

Self-ESTEAM

EMPOWERING GIRLS IN ESTEAM VENTURES



Il progetto **Girls Self - ESTEAM** ha lo scopo di supportare le ragazze e i docenti nelle ESTEAM migliorando le loro competenze, la loro fiducia e la motivazione.

Questo favorisce una forza lavoro diversificata, riduce il divario di genere e alimenta l'innovazione e la crescita economica.



COORDINATOR



MASTERPEACE
Creating peace in
organisations



institute of
Entrepreneurship
Development

Eduact



Londonum
Enterprises Ltd.

Learnable



www.girlselfesteam.eu



Girls Self-ESTEAM

Il progetto svilupperà materiali didattici ed un museo virtuale con esempi di donne di successo nelle STEM. Verranno organizzati camp educativi, festival e attività pratiche.

- Incontri transnazionali di progetto
- Museo interattivo con esempi di modelli femminili
- Selezione di 70 modelli femminili di successo in ESTEAM attraverso un bando pubblico
- Sviluppo di un curriculum e moduli didattici in 4 lingue
- 1 evento di formazione per insegnanti (6 insegnanti per partner)
- Girl Self-ESTEAM Capacity Building Camp nei Paesi Bassi
- Festival finale di Self-ESTEAM

Girls Self-ESTEAM si rivolge a diversi gruppi:

1) Le ragazze di età compresa tra i 13 e i 17 anni:

- a) a partire dai loro interessi, acquisiranno la fiducia necessaria per intraprendere una carriera nei settori ESTEAM;
- b) miglioreranno le capacità di problem solving, la creatività, il pensiero critico e l'innovazione, sviluppando una solida base per la loro futura carriera
- c) potranno esplorare diverse opportunità di carriera in ESTEAM, poiché attraverso il Self-ESTEAM e-Museum Female Role Model, i Capacity Building Camps e il Festival saranno esposte a diversi esempi di carriera e saranno ispirate da professionisti del settore.

2) Gli insegnanti dell'istruzione secondaria, con particolare attenzione alle donne:

- a) svilupperanno nuove strategie di insegnamento poiché il progetto promuove approcci pratici diversi dall'insegnamento tradizionale in classe
- b) miglioreranno le loro competenze in ESTEAM che potranno trasmettere ai loro studenti
- c) potranno incoraggiare l'interesse degli studenti per questi settori e creare una cultura basata sull'innovazione e la creatività in classe
- d) riusciranno a promuovere la collaborazione tra insegnanti di diversi settori dell'istruzione

3) Le donne con esperienze di successo nei settori ESTEAM:

- a) potranno ampliare la propria rete e collaborare con altre professioniste
- b) agiranno come mentori
- c) aumenteranno la crescita personale e lo sviluppo professionale

Inoltre, potranno fungere da modelli e ambasciatrici per promuovere i principi e le opportunità di ESTEAM alla prossima generazione di donne in questi settori.